

Số: 1227/QĐ-ĐHKG

Kiên Giang, ngày 30 tháng 12 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Bộ tiêu chí xây dựng môi trường học tập hạnh phúc

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIÊN GIANG

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 758/QĐ-TTg ngày 21 tháng 5 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kiên Giang;

Căn cứ Nghị quyết số 65/NQ-HĐT ngày 04 tháng 01 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Kiên Giang về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kiên Giang;

Căn cứ Nghị quyết số 88/NQ-HĐT ngày 17 tháng 4 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Kiên Giang về việc sửa đổi một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kiên Giang ban hành kèm theo Nghị quyết số 65/NQ-HĐT ngày 04 tháng 01 năm 2024 của Hội đồng trường, Trường Đại học Kiên Giang; Nghị quyết số 108/NQ-HĐT ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Kiên Giang về việc sửa đổi, bổ sung Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kiên Giang ban hành kèm theo Nghị quyết số 65/NQ-HĐT ngày 04 tháng 01 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Kiên Giang về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kiên Giang;

Theo đề nghị của Lãnh đạo Văn phòng Trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này là Bộ tiêu chí xây dựng môi trường học tập hạnh phúc.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Lãnh đạo các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường, viên chức, người lao động và người học tại Trường Đại học Kiên Giang chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /./

Nơi nhận: *jr*

- Đảng ủy đề (báo cáo);
- BGH;
- Như Điều 3;
- Gửi toàn Trường qua email all;
- Đăng web Trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Thành



BỘ TIÊU CHÍ
XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP HẠNH PHÚC

I. BỐ CỤC BỘ TIÊU CHÍ

Bộ tiêu chí gồm 22 tiêu chí, với 03 nhóm tiêu chuẩn, cụ thể:

1. Nhóm tiêu chuẩn về con người: gồm 06 tiêu chí;
2. Nhóm tiêu chuẩn về hệ thống: gồm 10 tiêu chí;
3. Nhóm tiêu chuẩn về môi trường: gồm 06 tiêu chí.

II. NỘI DUNG BỘ TIÊU CHÍ

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	1. TIÊU CHUẨN VỀ CON NGƯỜI Yếu tố con người trong trường học hạnh phúc là những giá trị nhân văn và những chuẩn mực hành xử tích cực giữa người với người, về mối quan hệ, thái độ, hành vi, sức khỏe, thể chất và tinh thần, phát huy năng lực, kỹ năng của mỗi cá nhân.				
Tiêu chí 1	Mối quan hệ tích cực trong nhà trường dựa trên nền tảng tin tưởng, tôn trọng, bao dung và công bằng. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i> - Hướng dẫn, khuyến khích cá nhân xây dựng tình bạn bền chặt. - Quan tâm, chăm lo người học, luôn bình đẳng, giúp cho mỗi người học đều tiến bộ mỗi ngày. - Phát huy giá trị khoan dung trong mối quan hệ giữa thầy/cô với người học, giữa người học với người học.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 2	Thái độ tích cực và những đặc trưng tính cách của viên chức, người lao động. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng xử chuẩn mực trong giao tiếp giữa viên chức, người lao động, giảng viên với nhau; sinh viên với sinh viên; giữa giảng viên với sinh viên; giữa giảng viên và phụ huynh... - Cầu thị, lắng nghe tích cực và phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ để giúp nhau cùng tiến bộ. - Phát huy các tiêu chuẩn về nhân cách, thái độ và đạo đức nhà giáo trong bối cảnh mới. - Thiết lập một hệ thống cho phép người học phản hồi, đánh giá đối với viên chức, người lao động, giảng viên. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 3	<p>Hành vi tích cực, hợp tác như: chính trực, tận tâm, lòng biết ơn, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin và những hành vi tích cực được khuyến khích.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề cao các giá trị chính trực, tận tâm, hợp tác, thấu cảm, sáng tạo, tự tin trong các mối quan hệ. - Tôn trọng sự khác biệt của các cá nhân trong nhà trường. - Truyền tải các giá trị, thái độ và thực hành tích cực. - Khuyến khích các hành vi tích cực trong văn hoá ứng xử trong môi trường học đường. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 4	<p>Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thúc đẩy kiến thức về các nền văn hóa đa dạng cả trong và ngoài trường học. - Tôn trọng sự khác biệt của cá nhân trong nhà trường, đảm bảo sự hoà nhập, bình đẳng cho mọi người, đặc biệt là người có các khó khăn, khuyết tật về thể chất và học tập. 				

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	- Tổ chức các hoạt động tình nguyện, văn hóa, thể thao, nghệ thuật để các cá nhân có cơ hội giao lưu, hỗ trợ và chia sẻ với nhau và với những người xung quanh.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 5	<p>Sức khỏe về thể chất và tinh thần.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo sự an toàn trường học, chăm sóc sức khỏe thể chất đầy đủ cho viên chức, người lao động, người học. - Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp cho mỗi cá nhân. - Ghi nhận và tôn vinh sự đóng góp của cá nhân một cách xứng đáng. - Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định được kịp thời. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 6	<p>Năng lực và kỹ năng của cá nhân được thể hiện; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện cho cá nhân tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. - Khuyến khích tinh thần đổi mới, sáng tạo trong hoạt động giáo dục. - Phát huy các phương pháp dạy học hiện đại, phù hợp với chương trình giáo dục đại học. - Nâng cao kỹ năng và năng lực của cá nhân thông qua mạng lưới hỗ trợ trong trường học và các hoạt động hợp tác, giúp đỡ đồng nghiệp, nuôi dưỡng đam mê với công việc. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
Tiêu chí 7	2. TIÊU CHUẨN VỀ HỆ THỐNG Hệ thống trong trường học là các quy trình, chính sách và các hoạt động giáo dục được xây dựng, thiết kế để vận hành một cách hợp lý.				
	Khối lượng kiến thức hợp lý và công bằng. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i> - Nội dung giảng viên truyền đạt phù hợp với mục tiêu học tập và mang lại giá trị thực tiễn cho người học. - Kết hợp kiểm tra, đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ; chú trọng đến sự tiến bộ của người học; hạn chế các hình thức kiểm tra, đánh giá gây áp lực không cần thiết về tinh thần đối với người học. - Đảm bảo dạy học phát huy phẩm chất, năng lực người học theo chương trình giáo dục đại học.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 8	Hoạt động giáo dục được áp dụng các phương pháp tích cực <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i> - Phát huy tinh thần làm việc nhóm và hợp tác trong các hoạt động giáo dục, dạy học ở nhà trường. - Chấp nhận, xem sự hạn chế của cá nhân như một phần của quá trình dạy học để hướng dẫn người học ngày càng tiến bộ. - Khuyến khích người học trao đổi, đặt câu hỏi và phản biện; tạo động lực để phát huy tính sáng tạo.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 9	Các phương pháp tiếp cận thúc đẩy dạy và học. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	<ul style="list-style-type: none"> - Các phương pháp tiếp cận học tập có hấp dẫn, và thú vị hơn không. - Những cách tiếp cận đó cần phải hướng đến giúp thúc đẩy tình yêu dạy và học, giúp người học đạt sự thành công hơn. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 10	<p>Sự tự do, sáng tạo và gắn kết của người học.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coi việc hạn chế của cá nhân như một phần của quá trình học tập. - Khuyến khích cá nhân trình bày quan điểm của mình. - Chia sẻ các trách nhiệm với nhau một cách chân thành, cùng tiến bộ. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 11	<p>Thành tích và sự hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhận sự tiến bộ của người học trong quá trình dạy học ở các mặt khác nhau, không chỉ ở điểm số. - Xây dựng mối quan hệ tích cực giữa gia đình và nhà trường, ghi nhận sự tiến bộ của người học một cách phù hợp với từng cá thể. - Thường xuyên khuyến khích, động viên, ghi nhận người học tích cực, điển hình một cách đa dạng, hiệu quả. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 12	<p>Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thay đổi phương pháp để thực hiện mục tiêu giáo dục lấy người học làm trọng tâm. 				

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	- Kỹ thuật dạy học tích cực để truyền cảm hứng học tập, đổi mới sáng tạo cho người học. - Khuyến khích người học đổi mới sáng tạo.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 13	Các hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá và các sự kiện ở trường được tổ chức hiệu quả. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i> - Các hoạt động luôn hướng đến hạnh phúc của người học và cha mẹ người học. - Trải nghiệm gắn với năng lực của người học; giúp người học định hướng được nghề nghiệp trong tương lai. - Hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá an toàn, giúp người học có được kỹ năng tồn tại, kỹ năng sống. - Tổ chức các sự kiện của nhà trường để khuyến khích ý thức tập thể, xây dựng các câu lạc bộ truyền thống mang những nét đặc sắc.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 14	Các chương trình sức khỏe và tăng cường thể lực. <i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i> - Chú trọng công tác kiểm tra sức khỏe định kỳ. - Thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao để giảng viên, người học rèn luyện thể lực.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
Tiêu chí 15	Công tác tham vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học, hoạt động cộng đồng.				
	<i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				
	- Giảng viên nắm bắt hành vi cư xử, quá trình tiếp thu,... của người học và chuyển hóa người học, tạo môi quan hệ đồng cảm, thấu hiểu.				
	- Thiết lập hệ thống tư vấn, hướng nghiệp và giải quyết vấn đề cho người học và phụ huynh để giúp họ đối phó với những khó khăn, áp lực và thách thức trong cuộc sống.				
- Giúp người học học cách làm chủ bản thân, làm chủ các mối quan hệ và biết cách đưa ra quyết định có trách nhiệm.					
Mức đánh giá					
Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tiêu chí 16	Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.				
	<i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				
	- Sử dụng trí tuệ nhân tạo để phân tích dữ liệu học tập của người học, đưa ra gợi ý cá nhân hóa, cải thiện chất lượng giảng dạy và hỗ trợ quá trình học tập cho người học.				
	- Ứng dụng công nghệ vào giáo dục, giúp người học trải nghiệm môi trường học tập trên nền tảng số, tương tác và gắn gũi hơn với thực tế.				
- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, người học về kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.					
Mức đánh giá					
Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	3. TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG				
	Môi trường trong trường học hạnh phúc là những không gian vật chất xanh, sạch đẹp và không gian văn hóa giúp trường học trở nên an toàn, thân thiện.				
Tiêu chí 17	Môi trường học tập thân thiện				
	<i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				
	- Thúc đẩy sự tương tác và hợp tác của người học thông qua các hoạt động học tập và vui chơi chung.				
	- Tổ chức các hoạt động tình nguyện mang tính hướng thiện và giáo dục nhân cách cho người học, giúp người học phát huy những đức tính tốt đẹp nhất. - Nêu cao tầm quan trọng và chú ý hơn đến lời chào và nụ cười.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 18	Môi trường học tập an toàn, không có bạo lực học đường.				
	<i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				
	- Cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. - Tạo không gian học tập chung cũng như hướng dẫn để người học dễ dàng gặp gỡ, kết bạn.				
	- Giáo dục, định hướng cho giảng viên và người học về internet an toàn.				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 19	Kỷ luật tích cực được áp dụng trong nhà trường.				
	<i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i>				
	- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở.				

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ										
	<p>- Hoạt động cảnh báo học vụ và buộc thôi học phải thực hiện nghiêm minh theo đúng quy định.</p> <p>- Nhà trường lưu giữ hồ sơ liên quan đến cảnh báo học vụ và buộc thôi học theo quy định.</p> <p>- Vinh danh, khen thưởng người học như là sự khích lệ động viên những hành vi tốt, những tiến bộ tích cực.</p> <p style="text-align: center;">Mức đánh giá</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="354 630 585 741">Hoàn toàn đồng ý</td> <td data-bbox="585 630 731 741">Đồng ý</td> <td data-bbox="731 630 924 741">Phân vân</td> <td data-bbox="924 630 1139 741">Không đồng ý</td> <td data-bbox="1139 630 1419 741">Hoàn toàn không đồng ý</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 741 585 796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="585 741 731 796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="731 741 924 796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="924 741 1139 796"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1139 741 1419 796"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tiêu chí 20	<p>Trường học đạt tiêu chuẩn về trường học xanh.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <p>- Xây dựng trường học xanh - sạch - an toàn (không khí sạch, nước sạch, không gian xanh, giảm rác thải hiệu quả).</p> <p>- Khu vệ sinh bố trí hợp lý theo từng khối chức năng và đáp ứng yêu cầu sử dụng của viên chức, người lao động và người học.</p> <p>- Nhà trường phải đảm bảo nhà vệ sinh sạch đẹp, không làm ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Tạo môi trường tích cực thuận lợi cho việc học tập đồng thời thực hành tiết kiệm năng lượng, tài nguyên môi trường trong mọi hoạt động, bao gồm cả việc nâng cao nhận thức trong cộng đồng.</p> <p style="text-align: center;">Mức đánh giá</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="354 1515 585 1625">Hoàn toàn đồng ý</td> <td data-bbox="585 1515 731 1625">Đồng ý</td> <td data-bbox="731 1515 924 1625">Phân vân</td> <td data-bbox="924 1515 1139 1625">Không đồng ý</td> <td data-bbox="1139 1515 1419 1625">Hoàn toàn không đồng ý</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1625 585 1670"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="585 1625 731 1670"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="731 1625 924 1670"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="924 1625 1139 1670"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1139 1625 1419 1670"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Tiêu chí 21	<p>- Tâm nhìn và công tác lãnh đạo của nhà trường hướng đến những ưu tiên xây dựng Trường học hạnh phúc.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <p>- Lãnh đạo Trường xây dựng Tâm nhìn, chiến lược phát triển của nhà trường theo hướng phát triển toàn diện cho viên chức, người lao động và người học.</p>										

STT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ				
	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao năng lực lãnh đạo quản lý và tạo thêm nhiều giá trị cho cộng đồng, xã hội và môi trường giáo dục. - Môi trường học tập hạnh phúc phải xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, cụ thể phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị. - Đảm bảo việc xây dựng môi trường học tập hạnh phúc tại đơn vị đi vào thực chất, không mang tính hình thức. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 22	<p>Quản lý trường học một cách dân chủ.</p> <p><i>* Các nội dung thực hiện tiêu chí:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Công khai, phổ biến kịp thời các chủ trương, chính sách và các hoạt động chung của Nhà trường. - Tạo môi trường để tất cả cá nhân được tham gia đóng góp xây dựng đối với các quy định của Nhà trường. - Lắng nghe và phản hồi tất cả các ý kiến. - Người học có thể đặt câu hỏi về những gì chúng cảm thấy "nghiêm ngặt và bất hợp lý" trong các quy định của trường. 				
	Mức đánh giá				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>